



PROPOSTA DE PAUTA

Dia “D” da Base Nacional Comum Curricular nas Unidades Escolares (UEs) Estaduais, Municipais e Privadas de Ensino

Dia: 24 de novembro de 2015 (em todos os turnos de funcionamento das UEs)

Introdução

Estabelecer um currículo comum a todos os estudantes da educação básica no Brasil através da elaboração democrática e participativa de um currículo comum nacional que permitirá a redução das desigualdades educacionais tanto locais quanto globais. Foi com esse objetivo e visando o atendimento do estabelecido no Plano Nacional de Educação e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que o Ministério da Educação lançou o documento preliminar da BNCC, disponível no endereço eletrônico <http://basenacionalcomum.mec.gov.br> e aberto para consultas e contribuições até 15 de dezembro.

Na Base Nacional Comum Curricular, após aprovação, será definido o conjunto essencial de conhecimentos e habilidades a que todos os alunos terão direito independente de onde quer que estejam de norte a sul do país e das suas condições socioeconômicas. Por fim, a adoção de um currículo único também ajudará o país a definir, como nação, o que quer que seus jovens aprendam.

Visando a ampla participação das unidades escolares das redes pública (estadual e municipal) e privadas de educação de Goiás na elaboração da proposta da Base Nacional Comum Curricular, a Seduce, promove hoje dia 24 de novembro de 2015, o **Dia D da Base Nacional Comum Curricular**, em que todas as unidades escolares irão se dedicar ao estudo e elaboração de contribuições para o documento preliminar da BNCC, com a participação de todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem (professores, estudantes, grupo gestor, pais ou responsáveis, servidores técnico-administrativos e comunidade escolar). Dessa forma, todos poderão contribuir para a construção de educação que atenda a seus anseios de uma sociedade mais equânime e solidária.

Desejamos a todos um trabalho profícuo, participativo e colaborativo e que as contribuições reflitam a realidade da sala de aula e as necessidades das disciplinas diagnosticadas pelos trabalhadores da educação.



Momento de Preparação para o Dia “D” da BNCC (no período de 16 a 20 de novembro de 2015)

- Solicitar às unidades escolares a leitura do documento: **Orientações IV_análise BNCC-UEs**, em anexo.
- Solicitar a todos os participantes que acessem o Portal da BNCC, disponível no endereço: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/inicio> e façam a leitura prévia de, no mínimo, os seguintes textos:
 - ✓ Apresentando a Base
 - ✓ Princípios Orientadores da BNCC
 - ✓ Documento preliminar à BNCC – princípios, formas de organização e conteúdo.
 - ✓ Texto introdutório da sua área do conhecimento e da sua disciplina.
- Conferir se a unidade escolar está cadastrada no Portal da BNCC, caso não esteja efetuar o cadastramento; endereço citado no item anterior.
- Informar aos professores e demais interessados que estes devem realizar o cadastro individual e inserir as colaborações individuais no Portal da BNCC, processo este que facilitará a participação dos mesmos no momento da discussão por área do conhecimento na sua unidade escolar.
- Orientar os professores, que estes devem realizar a contribuição de duas formas: como *indivíduo* – ao fazer o cadastro e as contribuições individuais; e como *escola* – ao discutir com seus pares, por área do conhecimento e chegar às contribuições, sendo que esta comporá a contribuição da unidade escolar.

Dia D da Base Nacional Comum Curricular

(24 de novembro de 2015, em cada turno de funcionamento das Unidades Escolares)

1. Acolhida/ Boas Vindas – 15 minutos
 - 1.1- Se considerar pertinente, apresente o vídeo institucional do Ministério da Educação que trata da importância da BNCC, disponível no seguinte endereço: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/video>
2. Coletivamente indicar um grupo de no mínimo 09 pessoas (02 para cada área do conhecimento e 01 pessoa para coordenar o grupo e sistematizar as contribuições). Nos casos em que a



unidade escolar ofertar a primeira fase do Ensino Fundamental e / ou educação infantil, acrescentar o profissional responsável por esta etapa de ensino. – 15 minutos.

3. Dividir os participantes por área do conhecimento: ciências humanas, ciências da natureza, linguagens e matemática, caso julgue necessário esses grupos podem ser subdivididos por componente curricular (disciplina).
4. Os grupos devem discutir, elaborar e sistematizar as contribuições que julgar pertinentes ao documento preliminar da BNCC. Atenção às **Orientações IV_análise BNCC-UEs**, citado anteriormente e aos pontos elencados, no quadro 1, abaixo – 1 hora e 30 minutos

Quadro 1 – Orientações para a leitura crítica da BNCC

I. Os objetivos de aprendizagem do seu componente curricular ou área deixam claro o que você precisa ensinar? Caso não, sugira uma nova redação.

II. Os objetivos de aprendizagem estão no ano escolar correto? Caso não, indique o ano em que deveriam estar.

III. Discuta com seus colegas de outros anos: há uma sequência lógica entre os objetivos de aprendizagem ao longo dos anos?

IV. Os objetivos de aprendizagem são relevantes para a vida do aluno?

V. Há objetivos de aprendizagem que não estão no texto e que você considera relevantes?

Fonte: Cartaz de divulgação do Movimento pela Base Nacional Comum – Leitura Crítica

5. Cada grupo deverá indicar um responsável por fazer a sistematização das contribuições.
6. Disponibilizar o documento preliminar da BNCC por área do conhecimento, as Orientações IV_análise BNCC-UEs e as Orientações para a leitura crítica da BNCC, listadas acima para cada grupo; formato impresso ou digital.
7. Ressalte-se, que o relatório final deverá ser por área do conhecimento e não por componente curricular.

Intervalo – 15 minutos

8. Reunir todos os grupos
9. Cada grupo fará a apresentação do relatório por área do conhecimento – 15 minutos para cada grupo
10. Ao final de todas as apresentações abrir espaço de 10 minutos para demais intervenções.
11. Sistematização das contribuições do turno – 35 minutos.



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**



SEDUCE
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO,
CULTURA E ESPORTE

**GOVERNO DE
GOIÁS**

Observações:

- A equipe responsável pela discussão da BNCC na unidade escolar deverá fazer a sistematização das contribuições realizadas em todos os turnos de funcionamento da unidade escolar. Finalizada essa etapa, o profissional da unidade escolar (cadastrado como responsável pela inserção das contribuições no sistema da BNCC) deve acessar o Portal da BNCC, postar as contribuições e arquivá-las para futuras consultas.
- Finalizado o processo de discussão e contribuição da escola, é necessário o preenchimento do documento AVALIAÇÃO - 24-11-2015_BNCC (em anexo) e envio do mesmo à Comissão Regional.

Recursos Necessários

- ✓ Computador com acesso à internet
- ✓ Projetor
- ✓ Caixa de som
- ✓ Base Nacional Comum: Documento preliminar – salvo no computador, acessado via internet ou impresso – no mínimo 01 por grupo (áreas do conhecimento)
- ✓ Material ou equipamento para registro das contribuições: papel ou digital
- ✓ Espaço físico para reunião dos grupos

Sugestão de links para consulta:

basenacionalcomum.mec.gov.br

movimentopelabase.org.br

go.undime.org.br/noticia – no link Base Nacional Comum Curricular