

Encontro Coletivo – 14/03/2016

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Proposta de Pauta

Objetivo: *Revisar as contribuições realizadas pela sua escola em 2015, avaliá-las, justificá-las e finalizar as contribuições.*

Visando a participação de cada escola da rede pública estadual de ensino na elaboração da proposta de Base Nacional Comum Curricular – BNCC, a SEDUCE promove no dia 14 de março de 2016, um momento para que os professores possam se reunir pela última vez para discutirem, revisarem e finalizarem a contribuição da sua escola ao Documento Preliminar da BNCC, pois no dia 15 de março de 2016 se encerra a consulta pública à BNCC.

Cada Escola deve conferir se a mesma está cadastrada no Portal da BNCC, antes de mesmo de começar a revisita ao Documento preliminar e caso não esteja, efetuar o cadastramento no site da Base <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/cadastro>.

Assim, planejamos o encontro em três momentos, descritos a seguir.

1º Momento: (1 hora)

1.1) Acolhida / Boas vindas (10 minutos).

Se achar pertinente, proporcione um momento de reflexão acerca da importância da participação dos professores, individual e coletivamente (escola) no processo de construção de uma Base, enfatizando que na Base Nacional Comum Curricular, após aprovação, será definido o conjunto essencial de conhecimentos e habilidades a que todos os alunos terão direito independente de onde quer que estejam de norte a sul do país e das suas condições socioeconômicas. Por fim, a adoção de um currículo único também ajudará o país a definir, como nação, o que quer que seus jovens aprendam. Neste momento apresente o vídeo do Ministério da Educação - MEC que trata de sensibilizar, de chamar a comunidade para a participação na consulta pública. Vídeo: *Sensibilização_Consulta pública – BNCC*.

- 1.2) Dividir os professores em grupos de 08 pessoas, no mínimo – 02 para cada área do conhecimento, sendo que um de cada grupo será indicado entre os participantes para registrar as alterações realizadas nas contribuições pelo grupo. Nos casos em que a unidade escolar ofertar a primeira fase do Ensino Fundamental e / ou educação infantil, acrescentar o profissional responsável por esta etapa de ensino (10 minutos).
Dividir os participantes por área do conhecimento: ciências humanas, ciências da natureza, linguagens e matemática, caso julgue necessário esses grupos podem ser subdivididos por componente curricular (disciplina).
- 1.3) Os grupos devem ler e discutir o documento Encaminhamentos para revisão do Documento preliminar da BNCC, disponível no portal da Base <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/relatorios-analiticos>. (40 minutos).
Neste último documento, estão as questões advindas do conjunto de pareceres de leitura crítica e contribuições postadas no Portal da Base em 2015. É importante que fiquem atentos aos pontos elencados para o momento de retomada das contribuições da escola.
- 1.4) Disponibilizar o documento Encaminhamentos para revisão do Documento preliminar da BNCC para cada grupo; formato impresso ou digital.

2º Momento: (1 hora e 20 minutos)

- 2.1) Os participantes devem retomar as contribuições realizadas pela escola, seja no dia D ou em outro momento e que encontram-se arquivadas na escola ou acessá-las via portal da Base (<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/contribuicao-dados>). As contribuições devem ser lidas, analisadas e discutidas pelo grupo.
- 2.2) Disponibilizar as contribuições ao documento preliminar da BNCC por área do conhecimento para o respectivo grupo; formato impresso ou digital.
- 2.3) É importante que o grupo vá destacando os pontos a serem reconsiderados e formulando as justificativas que fundamentam tal escolha, haja vista as

especificidades regionais, concepções do grupo, documentos norteadores, dentre outros.

Alguns documentos podem ser retomados neste e em outros momentos, caso achem necessário: Guia_BNC_leitura_crítica; SÍNTESE das Diretrizes Curriculares Nacionais; Pareceres dos leitores críticos, também disponíveis no endereço <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/relatorios-analiticos>; dentre outros.

- 2.4) A partir do documento com encaminhamentos para revisão, analisar as contribuições feitas, justificando aquelas que sugerem alteração e incluem a justificativa. De acordo com os pesquisadores da UnB e PUC-Rio, que são os responsáveis pelas análises quantitativas e qualitativas da consulta pública, somente as contribuições justificadas serão efetivamente consideradas.

Intervalo: 10 minutos

3º Momento: (30 minutos)

- 3.1 Reúna todos os grupos para que cada um faça uma breve apresentação do que considerou importante ponderar sobre as contribuições ao Documento preliminar e assim sistematizar as revisões do turno. Deixar as intervenções para o final das apresentações.

Observações:

- I. A sistematização da revisão às contribuições de cada turno deve ser entregue ao responsável pela inserção das contribuições na escola, para que este faça as alterações necessárias e as finalize até o dia 15 de março de 2016, via portal da BNCC.
- II. Após a realização da postagem das contribuições, nos envie as fotos e o release da ação desenvolvida para que possamos publicá-las e assim socializá-las (em anexo: FORMULÁRIO - Ações das Comissões Regionais - PORTAL da BNCC).

III. No site da Base Nacional Comum Curricular em Goiás, disponível no endereço <http://bncc.seduc.go.gov.br/>, constam informações importantes de todo o processo de Consulta Pública, principalmente das ações que são desenvolvidas nesta Unidade Federativa. Visitem e divulguem o site para seus colegas para que os mesmos tenham acesso aos eventos relacionados à Base que estão acontecendo em Goiás.

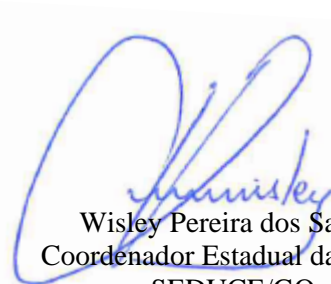
Recursos Necessários:

- Computador com acesso à internet
- Projetor
- Caixa de som
- Documentos, enviados em anexo a esta pauta – salvos no computador, acessados via internet ou impresso
- Vídeo enviado em anexo a esta pauta – salvo no computador

Links para consulta:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/inicio>

http://bncc.seduc.go.gov.br/?page_id=187



Wisley Pereira dos Santos
Coordenador Estadual da BNCC
SEDUCE/GO

Goiânia, 07 de março de 2016.